

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ, & สุนทร สุนันท์ชัย. (2541). วิสัยทัศน์ทางการศึกษา ทิศทางที่ไทย
ต้องทบทวน. กรุงเทพฯ : กองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- กล้า ทองขาว. (2534). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบาย
สาธารณะไปปฏิบัติ : กรณีศึกษานโยบายรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กลุ่มงานประเมิน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการประเมิน
ผลการปฏิรูปการเรียนรู้. นนทบุรี : โรงพิมพ์เจริญผล.
- จิรพรรณ ปุณเกษม. (2542). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของกลุ่มผลประโยชน์ใน
การกำหนดนโยบายสาธารณะ : กรณีศึกษาการร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชาว์ อินโย. (2544). การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ
การวิเคราะห์ อธิพจน์ การใช้โปรแกรมลิสเรลวิเคราะห์อทธิพล. รายงานการศึกษา
อิสระ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพิพัฒน์. (2540). การวิเคราะห์และกำหนดนโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและ
การประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษามัยใหม่ : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ทองใบ สุดซารี. (2536). การนำนโยบายของวิทยาลัยครูไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาสหวิทยาลัย
อีสานใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพัฒนา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทัศนีย์ บุญเดิม. (2539). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 : การวิเคราะห์เส้นทางตามโมเดลลิสเรลที่มี
ตัวแปรแฝง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2544). คู่มือการจัดทำและดำเนินการโครงการวิจัยและพัฒนา
เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- นางลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). กระบวนการปฏิรูปเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ : การประเมินและการประกัน. กรุงเทพฯ : วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น.
- บัณฑิต แท่นพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เจริญผล.
- ประเวศ วะสี. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช. (เอกสารของคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ).
- _____. (2544). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการปฏิรูปการศึกษา. ใน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประชุมเรื่องวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล, & สุภาพ จัตราภรณ์. (2545). การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพ็ญณี แรอรอท และคณะ. (ม.ป.ป.). รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทยระหว่างปี พ.ศ.2539-2542. (ม.ป.ท.:ม.ป.พ.).
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2545). กระบวนทัศน์ใหม่แห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : การศึกษา.
- ภาณุวัฒน์ ภักดิ์วงศ์. (2540). การวิเคราะห์เชิงการเมืองของพัฒนาการและทางเลือกในการพัฒนานโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งเรือง สุชาภิรมณ์. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการนํานโยบายการศึกษาไปปฏิบัติ : กรณีศึกษานโยบายการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2545). รายงานการดำเนินโครงการนำร่องระดับชาติ สถานภาพ
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : บทเรียนและข้อเสนอแนะ
เชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วรรณิ แกมเกตุ. (2536). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการเลือก
สถานศึกษาสำหรับบุตรของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในภาคกลาง
: การวิเคราะห์เส้นทาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรเดช จันทรศร. (2530). การนำนโยบายไปปฏิบัติ : ตัวแบบและคุณค่า. ใน สมหวัง
พิธิยานุวัฒน์ และคณะ (บรรณาธิการ). หนังสือการวิจัยเชิงนโยบาย : รูปลักษณ์
ของการกำหนดอนาคต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย ดนัยโตมรุต, & ไกร เกษทัน. (2543). การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาตาม
แนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2543). วิสัยทัศน์การศึกษา. นนทบุรี : SR. Printing Limited Partnership.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2531). การวิจัยทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2536). การพัฒนานโยบายทางการศึกษา กรณีศึกษาระบบราชการ :
กลไกการนำนโยบายไปปฏิบัติ. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- _____. (2543 ก). กระบวนการนโยบายทางการศึกษา จากการเมืองสู่ระบบราชการ
: ปัญหา อุปสรรคและแนวทางพัฒนา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2543 ข). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ
: ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2543 ค). แผนยุทธศาสตร์องค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2544). บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษาไทย : จากกรอบแนวคิด
เชิงทฤษฎีเพื่อความเข้าใจในปรากฏการณ์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2545 ก). การบริหาร : หลักการ ทฤษฎี ประเด็นทางการศึกษา และ
บทวิเคราะห์องค์การทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2545 ข). โรงเรียน : องค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2545 ค). วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทาง
การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2546). การบริหารการศึกษา : นโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการบรรลุผล.
กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

_____, & อัญชลี สารัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์การ
แห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

ศรีสมร พุ่มสะอาด. (2530). การศึกษาคุณภาพครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สเตคลิน, จอนร์น. อี. (2530). Policy Research : nature and approaches. ใน สมหวัง
พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ). การวิจัยเชิงนโยบาย : รูปลักษณ์ใหม่ของการกำหนด
อนาคต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ อารังค์ธัญวงศ์. (2540). นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์ และ
กระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

สมยศ นาวิการ. (2538). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า.

สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎี และการประยุกต์.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สารโจน์ แสงยัง. (2536). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี
การศึกษาของนักฝึกอบรมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลีปนันท เกตุทัต. (2545). จากอดีตและปัจจุบัน สู่อนาคตการปฏิรูปการศึกษาไทย : สู่สังคม
แห่งปัญญาและการเรียนรู้. ใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เอกสาร
การประชุมสัมมนา 5 ทศวรรษ สกศ. กับการพัฒนาการศึกษาไทย วันที่ 16
กุมภาพันธ์ 2545 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุชาติ การสมบัติ. (2545). การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบในโมเดล
กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนโดยใช้การบริหารฐานโรงเรียน : การวิเคราะห์และ
สังเคราะห์รายงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2545). การใช้สถิติในการวิจัยอย่างถูกต้องและได้มาตรฐานสากล.
กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า พรินติ้ง.

สุนทร เทียนงาม. (2539). โมเดลสมรรถภาพการวิจัย : การวิเคราะห์ด้วยลิสเรล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนาท ฆะณะรงค์. (2543). นโยบายสาธารณะ และหลักพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ
การเมือง. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุปรียา ไช้มุกข์. (2540). การวิเคราะห์เส้นทางของรูปแบบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา : การเปรียบเทียบการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมลิสเรลและโปรแกรมเอมอส. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษาศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช. (เอกสารของคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ).
- เสนาะ ดิยาว. (2543). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (2544 ก). รายงานการวิจัย การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง (มหาชน).
- _____. (2544 ข). รายงานการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ : การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งโรงเรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- _____. (2545 ก). แผนการศึกษาแห่งชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- _____. (2545 ข). รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติเรื่อง สถานภาพการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : บทเรียนและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- สำราญ มีแจ้ง. (2544). การใช้สถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : นิชินแอตเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ออรุณ จันทวานิช. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช. (เอกสารของคณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ).
- _____, และคณะ. (2544). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัดสำเนาเผยแพร่ประกอบการประชุม).
- Best, J.W., & Kahn, J.V. (1993). *Research in Education*. 7th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Caldwell, B.J., & Spinks, J.M. (1998). *The Self-Managing School*. London : Taylor & Francis.
- Cheng, Y.C. (1996). The theory and characteristics of school-based management. *International journal of education management*, 7(6), 6-17.

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2000). **Research Methods in Education**. New York : Routledge Falmer.
- _____. (1994). **Research Methods in Education**. 4th ed. New York : Routledge.
- Cuban, L. (1998). How school change reforms : redefining reform success and Failure. **Teachers College Record**, 99(3) : 453-477.
- Dimmock, C. & Walker, A. (Eds). (2000). **Future School Administration: Western and Asian Perspectives**. Hong Kong: The Chinese University Press.
- First, P.F. (1992). **Educational Policy for School Administrators**. Boston : Allyn and Bacon.
- Guskey, T.R. & Sparks. (2000). **Evaluating Professional Development**. Thousand Oaks : Corwin Press.
- Guthrie, J.W. & Reed, R.J. (1991). **Educational Administrative and Policy: Effective Leadership for American Education**. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Hair, J.E. Jr., Anderson, R.E., Tatham, R.L., & Black, W.C. (1998). **Multivariate Data Analysis**. 5th ed. Boston : Prentice-Hall.
- Homson, E.M. (1990). **Educational Administration and Organizational Behavior**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Howell, J. P., & Costley, D.L. (2001). **Understanding Behaviors for Effective Leadership**. Upper Saddle River : Prentice-Hall.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. 6th ed. New York : McGraw Hill.
- Joreskog, K.G. & Sorbom, D. (1996). **PRELIS™2 : User's Reference Guide**. Lincolnwood : Scientific Software International.
- Kinkada, D.A. (1996). Factors that Affect a School-Based Management Team's Ability to Make and Implement Teaching and Learning Decisions. Doctoral Dissertation, Graduate School, Harvard University.
- Lowe, B.W. (1992). The Power of Paradigms : Reconceptualising Educational Policy and Management. **Educational Administration Quarterly**, 28(4), 504-528.
- Lunenburg, F.C. & Ornstein, A.C. (2000). **Educational Administration: Concepts and Practice**. 3rd ed. Belmont: Wadsworth.
- McMillan, J.H. (1996). **Educational Research : fundamentals for the Consumer**. 2nd ed. New York : Harper Collins Publishes.

- McNergney, R.F., & Herbert, J.M. (2001). **Foundations of Education : The Challenge of Professional Practice.** 3rd ed. Boston : Allyn & Bacon.
- Oakes, J. (1986). **Educational Indicators : A Guide for Policy Makes.** New Brunswick : Center for Policy Research in Education, Rytages University.
- Owens, R.G. (2001). **Organizational Behavior in Education: Instructional Leadership and School Reform.** 7th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Parkay, F.W. & Hall, G.E. (1992). **Becoming a Principal: The Challenges of Beginning Leadership.** Boston : Allyn & Bacon.
- Schermerhorn, J.R. (1994). **Management for Productivity.** New York : Willey.
- Sergiovanni, T.J. et al. (1980). **Educational Governance and Administration.** Englewood Cliffs : Prentice-Hall.
- _____, et al. (1999). **Educational Governance and Administration.** 4th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Stoner, J.A.F. & Freeman, R.E. (1992). **Management.** 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Tabachnick, B.G., & Fidell, L.S. (2001). **Using Multivariate Statistics.** 4th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (1998). **Mix Methodology : Combing Qualitative and Quantitative Approaches.** London : Sage.
- Toit, M. & Toit, S. (1996). **Interactive LISREL : User's Guide.** Lincolnwood : Scientific Software International.
- Ubben, G.C., Hughes, L.W., and Norris, C.J. (2001). **The Principal: Creative Leadership for Effective Schools.** 4th ed. Boston: Allyn & Bacon.
- Wiersma, W. (1995). **Research Method in Education : An Introduction.** 6th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Yin Cheong Cheng. (1996). **School Effectiveness and School-based Management : A Mechanism for Development.** Washington, D.C. : The Falmer Press.

